

2025 中安专升本《大学语文》考前三套卷（一）

（总分：150 分 时间：120 分钟）

一、单选题（每题 3 分，共 30 分）

1. 下列各项中书写有误的一项是（ ）

- A. 拘泥 喷薄 憔悴 轻描淡写
- B. 旌旗 苍芒 慰藉 无可奈何
- C. 捷报 契合 忌讳 信手拈来
- D. 悬崖 装饰 呻吟 蹑手蹑脚

2. 下列加点词语的使用，使用正确的一项是（ ）

- A. 听说这位气功大师能够功发疾消，今天会了他一下，果不其然，他没有那么大的能耐。
- B. 对于房价在全国略胜一筹的北京来说，经济适用房的低价位对工薪阶层有巨大的吸引力。
- C. 明星出书无可非议，但有的书错别字连篇，简直让人不堪卒读。
- D. 有些同学写的作文，错别字连篇累牍，文不加点，字迹潦草，阅读这样的文章，简直让人不忍卒读。

3. 下列各句有语病的一项是（ ）

- A. 地沟油、三聚氰胺奶、瘦肉精、染色馒头……这些特殊名词告诫我们：要避免食品市场上的乱象不再发生，必须高举法律利器，全面加强监管工作，同时呼唤企业的血管里要流淌着道德的血液。
- B. 济南文化西路的慢行一体路使用彩色沥青打造，不但可以避免普通沥青路面黑色的单调性，提高司机和行人的注意力，而且也可以提升城市的景观效果，增加现代化都市气息。
- C. 为纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年，国家大剧院宣布将从现在起到年底承办 31 场精心策划的演出。
- D. 今年开始，中国对稀土实行更为严格的保护性开采政策。1 月 19 日，国土资源部公布，江西赣州为稀土国家规划矿区，该区域稀土的勘探、开采、储备将得到更严格的管制。

4. 将下列句子组成语意连贯的一段话，排序最恰当的一项是（ ）

- 一个人的能力有大小，____，____，____，____，就会在自己的能力水平范围内做到最好。
- ①也许渺小也许伟大
 - ②并相信自信是做好一切事情的动力源
 - ③一个人的学识有高低
 - ④但持一种积极向上的心态去正确认识评价自己，

A. ③①④② B. ①③②④ C. ③①②④ D. ①②④③

5. “感于哀乐，缘事而发”是东汉文学家、史学家班固对（ ）的评价。

- A. 《诗经·国风》 B. 《古诗十九首》 C. 汉乐府 D. 汉大赋

6. 下列诗句不属于李白创作的是（ ）

- A. 欲穷千里目，更上一层楼。
- B. 君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。
- C. 弃我去者，昨日之日不可留；乱我心者，今日之日多烦忧。
- D. 吾爱孟夫子，风流天下闻。

7. 被老舍评价为“鬼狐有性格，笑骂成文章”的作品是（ ）

- A. 《西游记》 B. 《封神演义》 C. 《聊斋志异》 D. 《山海经》

8. 下列人物中，被誉为“湘西生活的歌者”的是（ ）

- A. 汪曾祺 B. 沈从文 C. 冯骥才 D. 余秋雨

9. 下列作家、代表作和主要人物搭配不对的一组是（ ）

- A. 鲁迅—《祝福》—祥林嫂
- B. 茅盾—《残冬》—老通宝
- C. 曹禺—《日出》—陈白露
- D. 巴金—《雾》—高觉新

10. 作品被誉为“法国社会的一面镜子”的作家是（ ）

- A. 莫泊桑 B. 欧·亨利 C. 莎士比亚 D. 巴尔扎克

二、名句默写（每题 1 分，共 10 分）

11. 匪我愆期，子无良媒。_____，秋以为期。

12. 对酒当歌，人生几何！譬如朝露，_____。

13. _____？心远地自偏。

14. 竹喧归浣女，_____。

15. _____，忽复乘舟梦日边。

16. 出师未捷身先死，_____。

17. _____？恰似一江春水向东流。

18. _____，凌万顷之茫然。

19. _____，怕应羞见，刘郎才气。

20. _____， 断肠人在天涯。

三、阅读理解（50 分）

（一）古诗阅读（12 分）

湖上

〔宋〕徐元杰

花开红树乱莺啼，草长平湖白鹭飞。

风日晴和人意好，夕阳箫鼓几船归。

21. 有人想为这首诗配一幅图，对于画面中“莺”数量的多少，产生了不同意见，请结合第一句诗，阐明你的看法。（6 分）

22. “人意好”三字运用了什么抒情方式？结合第三句诗说说作者表达了怎样的情感？（6 分）

（二）文言文阅读（22 分）

甲

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳；以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰‘军中闻将军令，不闻天子之诏’”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介冑之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

（节选自《史记·绛侯周勃世家》）

乙

康定元年，元昊反，延州诸寨多失守，仲淹自请行^①。

先是^②，诏分边兵：总管领万人，铃辖^③领五千人，都监领三千人。寇至御之，则官卑者先出。

仲淹曰：“将不择人。以官为先后，取败之道也。”于是大阅州兵，得万八千人，分为六，各将三千人，分部教之，量贼众寡，使更出御贼。

明年正月，诏诸路入讨^⑤，仲淹曰：“正月塞外大寒，我师暴露，不如俟春深入，贼马瘦人饥，势易制也。当据要害，拓疆御寇，策之上也。”帝皆用其议。

仲淹又请修承平、永平等寨，稍招还流亡，城^⑥十二寨，羌汉之民，相踵归业^⑦。诸羌来者，仲淹皆推心接之。

仲淹为将，贼不敢辄犯其境。

（节选自《宋史·范仲淹传》，有删改）

【注释】①行：这里指前往御敌。②先是：指范仲淹到延州之前。③铃辖：地方统兵官，位在总管之下，都监之上。④更：轮换。⑤诏诸路入讨：皇帝下诏命令各路军队讨伐西夏。⑥城：修筑城墙。⑦相踵归业：先后回归家园，恢复正常生产。

23. 解释加点字意思（8 分）

（1）上字劳军 劳：

（2）彀弓弩 彀：

（3）各将三千人 将：

（4）策之上也 策：

24. 翻译句子（14 分）

（1）至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。

（2）我师暴露，不如俟春深入，贼马瘦人饥，势易制也。

（三）现代文阅读（16 分）

从此不与爱抗争

①叠纸飞机正起劲时，忽听同学说，闪！我迅速偏头，一个粉笔头擦着我耳边飞过。嘿，没打着。我正得意地笑着，头顶结结实实地挨了一巴掌，杨老师说：“我让你闪，站后面去！”

②那天晚饭时，杨老师声色俱厉地批评：“佟来，你就不能争点气？……”她边说边重重地拍了一下桌子。我一惊，从凳子上滑下来。我说：“杨老师，你让我坐后面吧，我坐第一排都挡住后边的同学了。”“坐第一排我都看不住你，坐后面你还不翻天了？”她愤怒地指着我，“在家你不

用叫我老师！”“哦，”我唯唯诺诺地重新叫了一声，“妈。”她拂袖而去。

③那时，我觉得没有比有一个当老师的妈更糟糕的事了，而且，我妈还是我的班主任。因为她的儿子，监督我的人特别多。老师们都说：佟来，要给你妈争气呀。同学都说：老师的孩子还捣乱！在她的严格管教和复杂的舆论氛围下，小小的我度日如年，天天盼着赶紧上初中。

④没想到，上初中后，她每周都要到我们学校探访一次。我的几个小学同学为此嘲笑我，并把我当年遭遇粉笔头袭击的事描述得绘声绘色，这让我在班里威信扫地。那时，我下定决心离开她，考到远远的县城读书。

⑤初中毕业，我以全校第3名的成绩被县里的重点高中录取。

⑥成绩下来，她吃惊地看着我，眼神里有一种陌生，好像眼前站着的不是我。她抬手想抚摸我的脑袋，可又迟疑着放下了，只喃喃自语：“佟来长大了，懂事了……”语调从未有过的温柔。不知什么时候，她看我的眼神不再那样凌厉，而是有些喜悦、欣慰和……不知所措。

⑦那是我最惬意的一个暑假，我随心所欲地做着一切。我看到了她的气愤和不满，但因为出色的成绩，我不再唯唯诺诺地躲避她的眼神，总不等她发火就站起来，以高出她半头的气势压倒她的火气……

⑧开学了，县城离镇上30公里，我住校。

⑨在远离杨老师的学校里，我得到了我向往的自由。我成了班里第一个学会网络游戏并为之着迷的学生。起初，我只在不回家的周末去网吧，之后晚上也偷偷地溜去玩，再后来，就逃课。批评、记过已成了家常便饭……高一下学期我在网吧和人打架，学校终于做出了开除我的决定。

⑩我这才意识到事态的严重，灰溜溜地逃回家，对她道出了原委那一刻，屋子里静极了，连一根羽毛落地都能听见，她一句话也不说，大颗大颗的泪珠无声地滚落……“妈，”我怯生生地叫了一声，她不动，我又喊了她一声，她才醒悟过来，一把抓住我：“佟来，快带我去找你们的校长！”

⑪她认错、乞求，说尽了好话。记忆中的杨老师那么骄傲，可在校长面前竟卑微如草芥，她流着泪说：校长，求求您了！

⑫我紧抿着双唇，所有年少的叛逆被她的眼泪和乞求击打成碎片，那一刻，我心如刀割。

⑬两年后，我以优异的成绩考取了北京一所知名大学。

⑭大二开学不久，在我的极力邀请下，她来北京看我。一出站台，她就紧紧拉住我的手，像一个害怕走丢的孩子。走到宿舍楼口，她整整头发拉拉衣角，又去搽皮鞋上的灰尘，弯下腰的一瞬间。我感到她的笨拙。她和当年迅速将粉笔头砸向我的杨老师判若两人……她轻声说：你们学校可真大，学生也多呀！此时的她眼里闪现的自卑让我心疼。小时候我一直以为她坚韧、强大，而那一刻我发

现她那么脆弱、不堪一击。我伸出手，将她拥在怀里，就这样拥着她一起走。从此以后，我不会再和一颗爱我的心抗争，永远不！

25. 赏析文中第⑩段画线的句子。（8分）

26. 母亲是个怎样的人？简要分析。（8分）

四、作文（60分）

阅读下面材料，根据要求写作。

（1）学习：从阅读、听讲、思考、研究、实践中获得知识或技能。——《现代汉语词典》（第7版）

（2）学习这件事，不在乎有没有人教你，最重要的是在于你有没有觉悟和恒心。——法布尔

（3）读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。——毛泽东

在这个飞速发展。资讯丰富、教育样式多元的时代，随处都有学习的机会，学习的内涵也变得更丰富，你如何看待当今社会环境下的学习？请综合材料内容及含意，写一篇文章。

要求：选好角度，确定立意，明确文体；自拟标题，不要套作，不得抄袭；不泄露个人信息；不少于800字。